

Путь женщин в искусстве никогда не был простым. Долгое время женщинам запрещалось учиться в художественных школах. На пути к своей мечте им приходилось преодолевать препятствия и отстаивать свои права.

ПОСМОТРИ на произведение Карин Лутс «Художник». Как изображен художник? Это женщина или мужчина? Почему ты так думаешь? Быть может, это сама Карин Лутс?

ОБСУДИ, почему художница могла изобразить себя таким образом на картине.

ИЗУЧИ, какие предметы ты видишь в изображённом ателье. Какими предметами пользуешься ты, когда рисуешь, пишешь красками или что-то мастеришь?



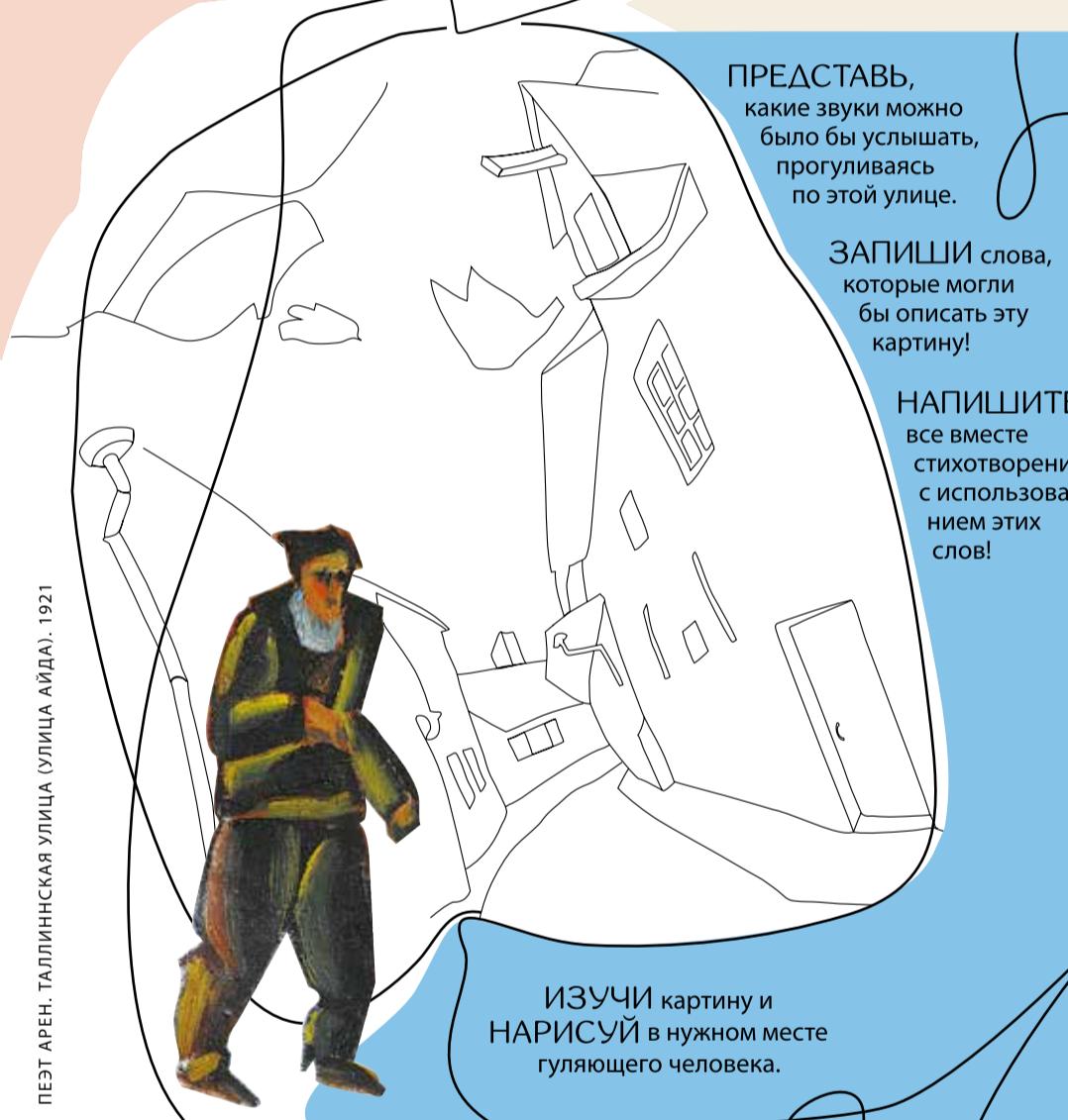
ИЗУЧИ
цвета на этой картине! Назови столько цветов, использованных в произведении, сколько сможешь!

ОБСУДИ
со своей семьёй, какое настроение у вас создают различные цвета. Какие цвета здесь радостные?

МОРСКОЙ РОЗОВЫЙ
ЗАКАТНЫЙ КРАСНЫЙ
КАМЕНИСТО-СЕРЫЙ
ЖЕЛТОВАТО-БЕЛЫЙ

Пейзаж может быть таким же выразительным, как и портрет, и вызывать разнообразные чувства. Картины Конрада Мяги славятся своей выразительностью.

Конрад Мяги считал, что искусство делает жизнь радостной.
НАРИСУЙ или **НАПИШИ** здесь, что радует тебя.



ПРЕДСТАВЬ,
какие звуки можно было бы услышать, прогуливаясь по этой улице.

ЗАПИШИ слова, которые могли бы описать эту картину!

НАПИШИТЕ
все вместе стихотворение с использованием этих слов!

ИЗУЧИ картину и **НАРИСУЙ** в нужном месте гуляющего человека.

До того, как эстонцы стали обучаться искусству и заниматься им профессионально, произведения искусства в Эстонии можно было найти в основном в роскошных усадьбах. Зачастую на картинах изображались члены семьи. Многие портреты* нашли себе место в инсталляции «Парус».

ПОРТРЕТ – это произведение искусства, на котором изображён человек.

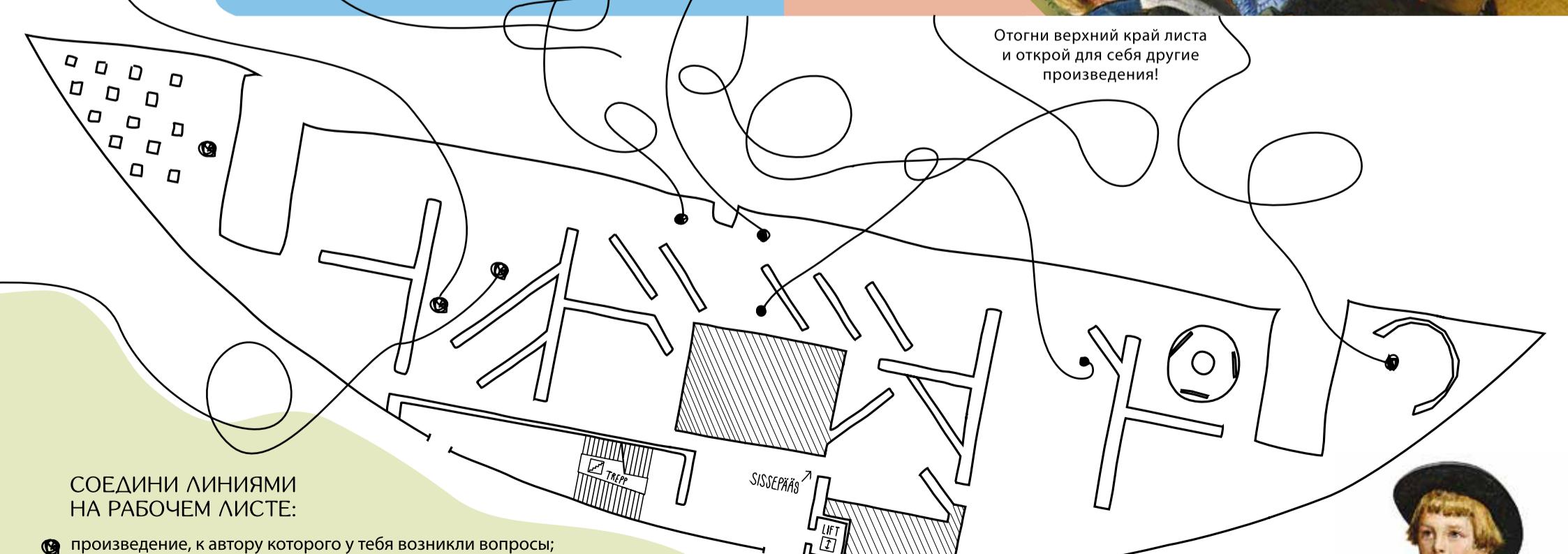
ИЗУЧИ
«Парус» и найди:
 художника с сыном
 мальчика с апельсином
 спящую собаку
 императрицу
 именинника

ДЕЙСТВУЙ!
Выбери на произведении одного из членов семьи. Опиши его своей семьёй.



Август Георг Вильгельм Пецольд. Портрет семьи Доепп. 1845

Смогут ли другие угадать, о ком ты говоришь? Поменяйтесь ролями. ПОСМОТРИ на инсталляцию «Парус» издалека. Что именно на этой стене указывает на то, что эти портреты некогда украшали стены усадеб?



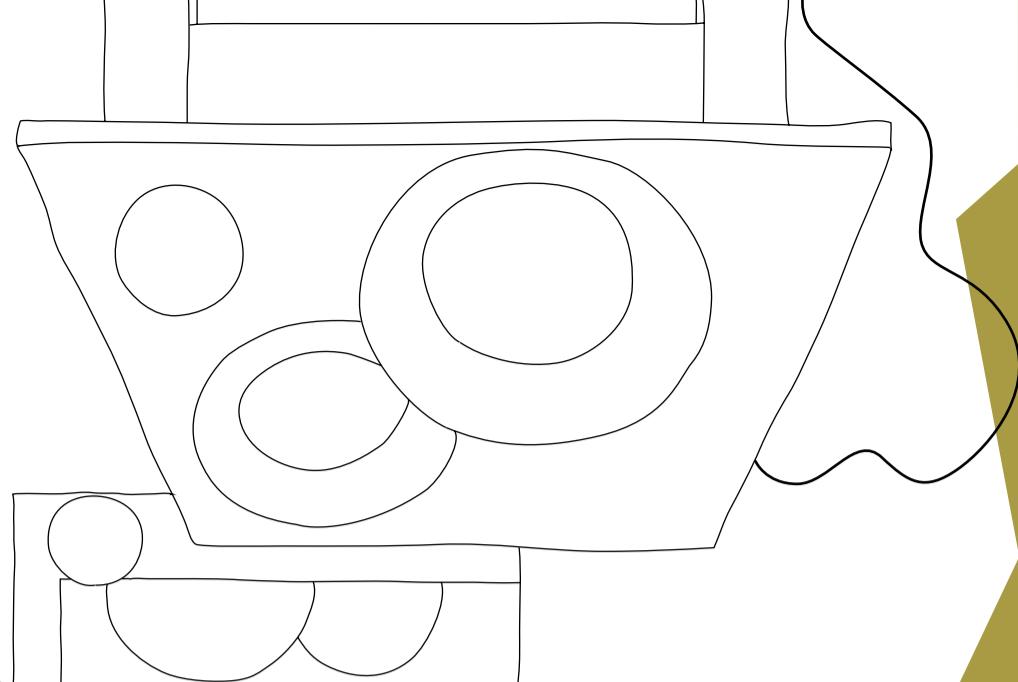
СОЕДИНИ ЛИНИЯМИ
НА РАБОЧЕМ ЛИСТЕ:

- Ⓐ произведение, к автору которого у тебя возникли вопросы;
- Ⓑ произведение, которое тебе хотелось бы кому-нибудь подарить;
- Ⓒ произведение, которые тебе хотелось бы забрать домой, чтобы как следует его изучить.

САЛЛИ ФОН КЮГЕЛЬГЕН. ПОРТРЕТ РЕБЁНКА. 1885



СЛЕДИ ЗА
ОБОЗНАЧЕНИЯМИ В
ВЫСТАВОЧНОМ ЗАЛЕ



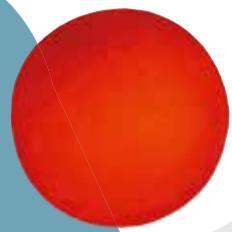
какое геометрическое фигуры при бывают?

ОСМОТРИСЬ:

на каких геометрических фигурах состоят некоторые.

ЛОДЫГА,

какие геометрические фигуры при бывают?



БАМПИКИ?

Люди на которых каких форм и цветов находятся?

КАКОЙ ФОРМЫ ОНО БЫТЬ?

КАКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ НАХОДЯТСЯ ВОДОРОД?

КАКИЕ СВОЙСТВА ИМЕЮТСЯ У ОДНОГО?

ОБСУДИТЕ,

какие свойства имеет один объект?

Эта скульптура Вольдемара Меллика «Голова мальчика» – одна из многих в большой пространственной инсталляции*. Найди эту скульптуру!

ПОДУМАЙ, на что смотрит этот мальчик.



ИЗУЧИ пространство –
есть ли в выставочном
зале птицы?.

Нарисуй
эту птицу здесь!

Название этой
инсталляции есть

ПОСМОТРИ, какие
игрушки есть на портрете.

ОБСУДИТЕ, в какие игры можно
играть с этими игрушками.

ИЗУЧИ картину и рисунок, который ты
видишь на рабочем листе. Найди различия!

РАСКРАСЬ картинку и нарисуй здесь

и свои любимые игрушки.

АВГУСТ ЯНСЕН.
ПОРТРЕТ ДОЧЕРИ. 1926

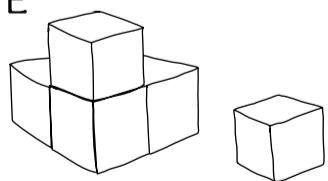
*

ВОЛЬДЕМАР МЕЛЛИК. ГОЛОВА МАЛЬЧИКА. 1930-Е ГОДА

ИНСТАЛЛЯЦИЯ –
это трёхмерное произведение
искусства, в котором
находящиеся в пространстве
объекты создают единое целое.

СЕМЕЙНЫЙ РАБОЧИЙ ЛИСТ

ИЩИТЕ, РАЗГАДЫВАЙТЕ, РАССКАЗЫВАЙТЕ
И ВЫПОЛНЯЙТЕ ЗАДАНИЯ
ВСЕЙ СЕМЬЁЙ!



Откройте для себя различные темы и произведения искусства на постоянной экспозиции KUMU «Пейзажи самосознания. Эстонское искусство 1700–1945».

Если у тебя нет с собой карандаша, попроси его в кассе KUMU.



уксумеа.
нодусебедхен
пагомари хад
нодсомоеменхен
шненхіе 6 кахеме
уун куялбумпа, блю
пугхок, капмуда
3TOA - amo

*
«Бепхін Страк».
3ta kaptina ha3bara
OBCYANTE, nohemy

Loheym?
tege Goree Нетепечин?
Kakra kaptina kakecra?
Temy n Nctopino kaptinhi,
Goribumoy npon3beleheni k
3remehtri, Aogabenehre k
LOYAMAN, Mewhrot n

ha 3tom 3tahle.
xyjokhnik he 3amehatrien
Bpictabohom 3aue!

Hanfahne 3to npon3beleheni b
kimbomclen Noxahnom Kenepon.
co3rahahbin neppbm 3tchoknm
3to - 3tora* k kaptine,

N3YHIN, kaptina 3remehtri

b3tahhahbin neppbm 3tchoknm

3tahhahbin neppbm 3tchoknm